

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала  
Михаила Дмитриевича Скобелева»  
Александровский район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы  
Протокол № 3 от 28.12.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Д. Ожерельева

11.01.2022г.

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**  
по преодолению низкой мотивации обучающихся  
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»  
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье  
2022г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению низкой мотивации обучающихся
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности</li> <li>- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.</li> <li>- Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.</li> <li>- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</li> <li>- Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (Профориентационная работа)</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</li> <li>- Наличие индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</li> <li>- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	Диагностика выявления мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов; 2. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности; 3. Анализ результатов анкетирования обучающихся.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2022год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап</b> (1квартал 2022г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p>

	<p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p><b>Второй этап</b> (2 квартал 2022г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p><b>Третий этап</b> (2-3 квартал 2022г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (4 квартал 2022г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностирование мотивов учения обучающихся</li> <li>- Анализ, систематизация и обобщение результатов анкетирования обучающихся, с целью выявления группы обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.</li> <li>- Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся.</li> <li>- Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.</li> <li>- Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</li> <li>- Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатам государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</li> <li>- Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.</li> </ul>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта по преодолению низкой мотивации обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Преодоление низкой мотивации обучающихся	Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности	Отбор диагностических материалов для анкетирования обучающихся	Январь 2022г.	Наличие используемых диагностических материалов для анкетирования обучающихся	Заместитель директор
Преодоление низкой мотивации обучающихся	- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	Обобщение результатов анкетирования и выявление группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	Январь-февраль 2022г.	Создание банка данных обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	Заместитель директор
Преодоление низкой мотивации обучающихся	Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи	Составление индивидуальных планов работы педагогов по повышению мотивации обучающихся. Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам. Оказание помощи в организации обучения и профориентации (Билет в будущее, Проектория, Большая перемена)	Февраль 2022г.  2022год	Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющих низкую мотивацию к обучению Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-олимпиадах по предметам. Количество обучающихся, принявших участие в обучении по профориентации	Заместитель директор

Преодоление низкой мотивации обучающихся	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Использование современных образовательных технологий, способствующих более эффективному восприятию обучающимися учебного материала. Применение педагогами методического материала с использованием Интернет-ресурсов, образовательных платформ «Сферум» и др. Прохождение курсов повышения квалификации на базе РИРО	2022год	Анализ применяемых в образовательном процессе учителями школы педагогических технологий, Интернет-ресурсов, образовательных платформ График прохождения педагогами курсов повышения квалификации на базе РИРО	Заместитель директора учителя-предметника
Преодоление низкой мотивации обучающихся	Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (Профориентационная работа)	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности Анализ результатов анкетирования	2022год	Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации	Заместитель директора