

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
11. 01. 2022г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению дефицита педагогических кадров
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье
2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи программы	<p>Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. - Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах - Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог) - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня - Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию - Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <p>тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами</p>

Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2022год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>Первый этап (1квартал 2022г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>Второй этап (2 квартал 2022г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p>Третий этап (2-3 квартал 2022г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (4 квартал 2022г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы. - Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы. -Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду. - Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива). - Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов. - Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного коллектива. - Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - К концу 2022 года в школе должен быть сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. - Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %.

	<p>- Средняя учебная нагрузка учителей не должна превышать 26 часов с учетом внеурочной деятельности</p> <p>-В школе будет системно проводиться профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p> <p>- Организация наставничества молодых и малоопытных учителей.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по преодолению дефицита педагогических кадров**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь 2022	Информация, размещенная на официальном сайте школы	Заместитель директора
Дефицит педагогических кадров	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Июнь 2022	Анализ результатов анкетирования. Количество педагогов, желающих участвовать в профессиональной переподготовке.	Директор, заместитель директора
Дефицит педагогических кадров	Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 26 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Май, Сентябрь 2022г.	Предварительная нагрузка педагогов в мае 2022г., Утверждение нагрузки педагогов, составление тарификации педагогов	Директор
Дефицит педагогических кадров	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих	Май 2022г.	Анализ анкет обучающихся 9 класса. Количество обучающихся, имеющих	Директор, заместитель директора

	<p>выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p>	<p>склонность к педагогическому труду Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель». Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса.</p>		<p>склонность к педагогическому труду. Формирование педагогических групп обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель». Количество заключенных целевых договоров на обучение профессии «учитель»</p>	
--	---	---	--	--	--