

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александровский – Невский муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
11.01.2022г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению недостаточной предметной и
методической компетентности педагогических работников
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье
2022г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Антирисковая программа по преодолению преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Совершенствование педагогических технологий и использование их в процессе обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. - Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. - Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов. - Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – количество педагогов с первой квалификационной категорией – количество педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. – количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства – увеличение в системе наставничества педагогических работников
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга качества образования в школе. -Посещение уроков с целью анализа применения современных педагогических технологий учителем на уроке. -Консультации, индивидуальные беседы с педагогами.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы - 2022год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>Первый этап (1квартал 2022г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p>

	<p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>Второй этап (2 квартал 2022г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p>Третий этап (2-3 квартал 2022г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (4 квартал 2022г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	<p>Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации.</p> <p>Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)</p> <p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога; - Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию; - Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической
компетентности педагогических работников**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Диагностика педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования дополнительного профессионального образования.	2022г.	Количество педагогов, испытывающих профессиональные затруднения	Заместитель директора
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. Обеспечение участия педагогов в курсах повышения квалификации	Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик; Организация обучения на курсах повышения квалификации в РИРО педагогов, испытывающих профессиональные дефициты	2022г.	Составление плана работы с педагогом по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик. Уточнения плана-графика курсов повышения квалификации в РИРО	Директор, заместитель директора
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение	Определение наставников для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Организация мероприятий по	2022г.	План работы наставника по оказанию адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Анализ и самоанализ	Директор, заместитель директора

	аттестующихся педагогов.	обмену опытом, в.ч. взаимопосещение уроков		взаимопосещения уроков.	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Отбор кандидатур педагогов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Подготовка материала для участия в конкурсе «Учитель года»	2022г.	Анализ материала на конкурс «Учитель года» Результат участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Директор, заместитель директора