Принят «Утверждено»

на заседании педагогического совета.

Директор МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Скобелева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Ожерельева

Приказ от 30.08.2022 г. № 24/1.

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени**

**генерала Михаила Дмитриевича Скобелева»**

**Александро-Невского муниципального района Рязанской области**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и в 5 классе 2021 года внеурочная деятельность в школе организуется по Модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

• создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

• формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

• создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• формирование культуры общения учащихся в коллективе, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

• передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

• знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

• воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется по средством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты.

На внеурочную деятельность предусматривается 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 3 часов в неделю и 2 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

ОДНКНР будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности в форме кружковой работы в 5 – 9 классах.

**План внеурочной деятельности начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  по направлениям развития личности: | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | 4 класс | | |
| Количество часов в неделю/год | | | | | | |
| «Разговоры о важном», | 1 | | 1 | | | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности, в т.ч. финансовой | 1  функциональная грамотность | | 1  функциональная грамотность | | | 1  Юный информатик | 1  Юный информатик |
| Развитие профориентационных интересов с учетом потребностей обучающихся, в том числе «Основы предпринимательства» | 1  В мире профессий | | 1  Юный информатик | | | 1  Шахматы | 1  Шахматы |
| спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); | 1  Подвижные игры | | 1  Подвижные игры | | | 1  Подвижные игры | 1  Подвижные игры |
| художественно-эстетическая творческая деятельность, | 1  В мире театра | | 1  В мире театра | | | 1  В мире театра | 1  В мире театра |
| Итого: в неделю/ за 1 год обучения | 5/170 | | 5/170 | | | 5/170 | 5/170 |
|  | | | | | | |

Формы проведения Театр, ролевые игры , виртуальные экскурсии, музейные встречи, выставки, конкурсы, концерты, библиотека, и т.п. пение, танцы…..

**План внеурочной деятельности основного общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность  по направлениям развития личности: | 5 класс |
| Количество часов в неделю/год |
| «Разговоры о важном», | 1 |
| занятия по формированию функциональной грамотности, | Финансовая грамотность |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 ОДНКНР |
| спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); | 1  Спортивные игры |
| художественно-эстетическая творческая деятельность, | 1  Волшебный карандаш |
| **Итого: в неделю/за 1 год обучения** | 5/170 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:** | **6 класс** | **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** |
|  | | |  |  |
| **Духовно-нравственное**  «ОДНКНР» | 1/34  «ОДНКНР» | | 1/34  «ОДНКНР» | 1/34  «ОДНКНР» | 1/34  «ОДНКНР» |
| **Социальное** | 1/34 Финансовая грамота | | 1/34 Финансовая грамота | 1/34 Финансовая грамота | 1/34 Финансовая грамота |
| **Обще интеллектуальное** | 1/34 Разговоры о важном | | 1/34 Разговоры о важном | 1/34 Разговоры о важном | Р1/34 азговоры о важном |
| **Общекультурное** | 1/34  Информатика | | 1/34 | 1/34  Литературная гостиная | 1/34  Профориентация |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Подвижные спортивные игры» | 1 /34  Спортивные игры | | 1/34  Спортивные игры | 1/34  Спортивные игры | 1/34 Спортивные игры |
| **Всего** | **5/170** | | **5/170** | **5/170** | **5/170** |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:** | **10 класс** | **11 класс** |
|  |  |
| **Духовно-нравственное** | Музей. «История малой Родины» 1/34 | 1/34 Музей. «История малой Родины» |
| **Социальное** | РДШ 1/34 | РДШ 1/34 |
| **Обще интеллектуальное** | Разговоры о важном  1/34 | Разговоры о важном 1/34 |
| **Общекультурное** | Литературная гостиная 1/34 | Литературная гостиная 1/34 |
| **Спортивно-оздоровительное***ОФП* | ОФП 1/34 | ОФП 1/34 |
| **Всего** | **5/170** | **5/170** |