

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александровский район – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
11.01.2022г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению высокой доли обучающихся с риском
учебной неуспешности
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта «62+»

с. Просечье
2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению высокой доли обучающихся с риском учебной неуспешности
Цель и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. - Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. - Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы) - Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы - Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества образования на основании информации электронного журнала. - Анализ результатов ГИА. - Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся. - Анализ результатов диагностики.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2022год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>Первый этап (1квартал 2022г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>Второй этап (2 квартал 2022г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p>

	<p>Третий этап (2-3 квартал 2022г.)-этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (4 квартал 2022г.)- этап полной реализации программы Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. - Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. - Реализация дополнительных образовательных программ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации. - Обеспечен индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. - Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности. - Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР. 4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта по преодолению высокой доли обучающихся
с риском учебной неуспешности

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Март-апрель 2022г.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа)	Апрель 2022год	Наличие у педагогов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	Заместитель директора, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с риском	Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к	Разработка программы профориентационной работы, с учетом	Февраль 2022г.	Наличие программы профориентационной работы.	Директор, заместитель директора, учителя

учебной неуспешности	осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)	запросов и возможностей обучающихся Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности		Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации	
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	Разработать программу наставничества, определить наставников и наставляемых	2022год	Реализовать программу наставничества.	Директор, Заместитель директора, учителя