

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александровский – Невский муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол №3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
11.01.2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШНОР

МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
2022.г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ШНОР
Основания разработки Программы	Региональная система мониторинга школ с низкими образовательными результатами
Цель программы	Повышение качества образования в МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повысить уровень оснащения школы; - провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов для последующей ликвидации через курсовую подготовку; - активизировать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе; - выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; - создать условия для эффективного взаимодействия с родителями.
Основные разработчики программы	Директор, заместитель директора по УР
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы 2022г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (1 квартал 2022г.)- проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка программы.</p> <p>2 этап. Основной (2-3 квартал 2022г.) – работа школы по реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (4 квартал 2022г.) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство новой школы. 2. Устранение кадрового дефицита за счет переподготовки учителей и привлечения молодых специалистов. 3. Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии. 4. Уменьшение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. 5. Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности 6. Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.
Ответственные лица	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор.

2. Аналитический раздел

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала Михаила Дмитриевича Скобелева» Александро-Невского муниципального района Рязанской области
Руководитель	Ожерельева Надежда Дмитриевна
Адрес организации	391252 Рязанская область, Александро-Невский район, село Просечье, улица Аничкова, строение 41
Телефон	8 900 908 64 51
Адрес электронной почты	proseche.1959@mail.ru
Учредитель	Администрация Александро-Невского муниципального района
Лицензия	№ 09-4108 от 05.02.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 09-1031 от 08.02.2019г.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы и реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное общее образование - срок обучения 3 года;
- начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- основное общее образование – срок обучения 5 лет.
- среднее общее образование – срок обучения 2 года

Учебный процесс осуществляется в приспособленном здании старой школы, построенной примерно в 1879 году. После революции здесь была создана сельская начальная школа, средней школа стала в 1935г.

С 29 октября 2018 года школа носит имя выдающегося полководца Михаила Дмитриевича Скобелева.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

за 2020-2021 уч. год

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	83
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	33
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	44
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	22

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	3.5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет

Успеваемость по уровням образования в % составила:

Уровни образования	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	«+», «-»
1 (1-4кл)	100	100	0
11 (5-9кл)	95	94	-1
Всего 1-9 кл.	95	94	-1
10-11 кл.	100	83	-17
Всего 1-11 кл.	98	95	-3

Успеваемость по классам в % составила:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
успеваемость	100	100	100	100	100	100	82	100	100	100	75

Качество знаний по класса в % :

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	29	50	38	27	25	33	0	9	100	25

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников так же отражает уровень знаний и умений школьников по данному предмету, дает возможность выявления одаренных учеников.

Так в 2020-2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по пятнадцати предметам, всего 46 человек.

По результатам проведения школьного этапа ВОШ – 5 победителей (по биологии, литературе, математике, ОБЖ, физической культуре) и 9 призеров (биология, литература, математика, русский язык, ОБЖ, астрономия).

Участники муниципального этапа ВОШ -4 человека (2-по ОБЖ, 1-физич. культура, 1-биология)

По результатам муниципального этапа ВОШ по ОБЖ 1человек победитель (Круглова Е, 11 класс) и 1 призер (Зотова Е. 11 кл.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов, всего	24
в т.ч. Просечье	16
Михалково	8
Стаж работы:	
- до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 30 лет	11
- свыше 30 лет	10
Образование:	
- высшее	22
- средне-специальное	2
Квалификация:	
- высшая категория	1
- первая категория	13
- соответствие занимаемой должности	7
- без категории	1

Знаки отличия: - «Отличник народного просвещения» - «Почетный работник народного образования»	1 1
--	--------

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые в образовательном процессе МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обучающиеся обеспечены ими в полном объеме.

Инфраструктура общеобразовательной организации

В образовательном процессе школы используется следующее компьютерное оборудование:

№п/п	Наименование	Количество
1	Количество компьютеров, используемых для образовательного процесса	10
2	Подключение к сети Интернет	да
3	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	4
4	Интерактивные доски	2
5	Мультимедийные проекторы	3
6	Электронный контент (электронные рабочие тетради, электронные учебники, и т.п.)	10

Информационная открытость общеобразовательной организации

Образовательная организация имеет сайт, который постоянно обновляется. Материалы, документы находятся в открытом доступе.

Безопасность пребывания в школе

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия: установлено видео – наблюдение, работает система оповещения пожаротушения. В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе существует система профилактической работы:

- проведение тематических уроков и родительских собраний;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- работа с детьми группы риска и трудными подростками;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- организуется занятость обучающихся, в т.ч. трудовой в летнее время.

Реализуемые мероприятия способствуют предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В школе имеются все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- оборудованный спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину.

Наши ребята постоянно являются участниками спортивных мероприятий муниципального, регионального уровня.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием, ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами районной больницы, в школе имеется медицинский кабинет. В течение года по мере необходимости фельдшер ФАПа оказывает медицинскую помощь.

Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

По итогам 2020-2021 учебного года **95% обучающихся успевают, 3% (2 человека) – не успевают. На «4» и «5» учатся 31% обучающихся (18 человек)**

Анализ успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год показал, что успеваемость снизилась на 3% к уровню прошлого года и составила 95%, качество знаний уменьшилось на 6%.

Лучшие показатели у обучающихся начальной школы :38% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5».

Обучающиеся 9 класса успешно освоили программы за курс основного общего образования и получили аттестаты.

Двое обучающихся 11 класса (из четырех человек) успешно освоили учебные программы за курс среднего общего образования и получили аттестаты. Один обучающийся отчислен на основании личного заявления, один не явился на экзамены в установленные сроки, таким образом только 50% обучающихся выпускного класса подтвердили годовые оценки.

Проанализировав результаты работы за 2020-2021 год, коллектив МБОУ «Просеченской СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» пришел к выводу, что необходимо создать социально- педагогические условия для повышения качества образования, поставив перед собой следующие задачи:

- улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повысить уровень оснащения школы;
- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов для последующей ликвидации через курсовую подготовку;
- активизировать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе;
- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создать условия для эффективного взаимодействия с родителями.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
1	Улучшение материально-технической базы школы	Обновить материально-техническую базу школы в рамках нацпроекта «Образование» Завершить строительство новой школы	Директор

2	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов через курсовую подготовку	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов. Определить потребность в недостающих пед.кадрах. Мотивировать педагогов на дополнительную специализацию. Организовать работу педагогов по получению дополнительной специализации через профессиональную подготовку.	Заместитель директора по УР
3	Активизирование работы с педагогами по использованию современных пед. технологий в работе	Проанализировать работу педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей. Скорректировать план-график повышения квалификации педагогических работников на базе РИРО	Заместитель директора по УР
4	Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению	Сформировать список обучающихся, имеющих затруднения в обучении. Определить причины учебных затруднений по предметам. Организовать работу по устранению причин учебных затруднений	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, кл. руководители
5	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешностью. Выявить причины учебных затруднений. Оказать адресную помощь обучающимся данной группы риска Повысить уровень учебной мотивации через организацию профориентационной работы.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, кл. руководители
6	Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой. Сформировать банк данных о семьях на основе проведенного мониторинга Проводить информационно-просветительскую работу с родителями Расширить формы работы с родителями	Заместитель директора по УР, классные руководители

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Строительство новой школы.
2. Устранение кадрового дефицита за счет переподготовки учителей и привлечения молодых специалистов.
3. Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии.
4. Уменьшение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
5. Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности
6. Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь