

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы

протокол № 3 от 28.12.2022.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Д. Ожерельева



«11» 01. 2022г.

**Концепция программы развития
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала
М.Д. Скобелева» в рамках проекта «62+»**

с. Просечье

2022 год

Введение

Одним из главных показателей качества образовательной системы школы являются образовательные результаты ее обучающихся.

Образовательная деятельность МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» осуществляется на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Рязанской области от 29.08.2013 №42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и)»;
- Устава школы;
- учебного плана МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»

Приоритетной целью школы является достижение высоких образовательных результатов несмотря на присутствие определенных факторов риска и вызовов по их достижению.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество обучающихся</i>			<i>Доля учащихся, %</i>		
	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>
начального общего образования	40	43	33	50	51	40
основного общего образования	40	37	44	50	44	53
среднего общего образования	0	4	6	0	5	7
Всего	80	84	83	100	100	100

Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	26	-	22
Средний балл ОГЭ по математике	12	-	10
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	-	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	-	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	0

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	0	0	50
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	0	0	50
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	0	0	50
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	0

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

Предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	мин. балл	средний балл	мин. балл	средний балл	мин. балл	средний балл
Русский язык	0	0	0	0	3	3,5
Математика Б.	0	0	0	0	3	3,5

Участие в олимпиадах

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		
	победители	призеры	всего участников	победители	призеры
2018/2019	4	7	6		
2019/2020	4	7	3		
2020/2021	6	4	4	1(ОБЖ)	1 (ОБЖ)

По итогам 2020- 2021 учебного года **95% обучающихся успевают, 3% (2человека) – не успевают. На «4» и «5» учатся 31% обучающихся (18 человек).**

Анализ успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год показал, что успеваемость снизилась на 3% и составила 95%. Из 59 обучающихся на «4» и «5» учатся 18 человек (31%), на 1 человек меньше, чем в прошлом году (-6%)

Успеваемость по уровням образования составила:

Уровни образования	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	«+», «-»
I (1-4 кл.)	100 %	100 %	0
II (5-9 кл.)	95 %	94 %	-1 %
Всего 1-9 кл.	95%	94 %	-1%
10-11 кл.	100	83	-17%
Всего 1-11кл.	98	95	-3%

Не успевают в 2020-2021 учебном году 2 человека Славинский В.-7кл, Мокрушина Е. -7кл.) Терешин Алексей отчислен из 10 класса (достижение 18лет), Горелов Иван отчислен из 11 класса (достижение 18 лет)

Успеваемость по классам составила:

1класс-100%
 2класс-100%
 3класс-100%
 4класс-100%
 5класс-100%
 6класс-100%
 7класс-82%
 8класс-100%
 9класс-100%

10 класс – 100%

11 класс – 75%

Качество знаний в начальных классах («4» и «5»), в %

Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение
2	43	71	57
3	50	50	83
4	38	38	75

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах («4» и «5»), в %

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	64	25	45	0	0	100	66
Литература	91	75	80	0	0	100	67
Английский язык	45	33	60	0	0	100	67
История	45	50	50	0	0	100	67

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах («4» и «5»), в %

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	45	25	35	0	0	100	33
Химия				0	0	100	67
Биология	55	75	36	0	0	100	67
Физика			40	0	0	100	67
География	45	75	55	0	33	100	-

Качество знаний по предметам за последние 3 года («4» и «5»), в %: (5-9 кл.)

Предметы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык	31	46	47
Литература	45	50	69
Английский язык	41	46	47
Физическая культура	79	78	68
Математика	35	30	35
Химия	46	45	40
Биология	52	56	47
Физика	41	38	45
География	48	44	52

Выпускники 9 класса в 2020-2021 учебном году сдавали ОГЭ по двум предметам- русский язык и математика, экзамен по выбору сдавали один предмет в форме контрольной работы. Всего выпускников 9 класса 6 человек (3чел. в Просеченской СОШ и 3 человека в Михалковской ООШ).

Результаты контрольных работ:

Биология:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	первичный балл	оценка
1.	Горелова Ирина Ивановна	20	3
2.	Тарасенко Кирилл Андреевич	21	3
3.	Бычкова Татьяна Евгеньевна	32	4
4.	Ермилов Никита Николаевич	31	4
5.	Чистяков Виталий Сергеевич	24	3
	Средний балл	26	3

География

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	первичный балл	оценка
1.	Мокрушина Валерия Сергеевна	13	3
	Средний балл	13	3

Результаты ОГЭ:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык			Математика		
		min	перв. балл	оценка	min	перв. балл	оценка
1.	Горелова Ирина Ивановна	15	20	3	5/1	9/2	3
2.	Мокрушина Валерия Сергеевна		20	3		5/1	3
3.	Тарасенко Кирилл Андреевич		24	3		9/1	3
4.	Бычкова Татьяна Евгеньевна		28	4		11/3	3
5.	Ермилов Никита Николаевич		16	3		12/4	3

6.	Чистяков Виталий Сергеевич	25	4	12/4	3
	Средний балл	22	3	10/2	3

Выпускники 11 класса, не планирующих поступать в вузы, в этом году сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике в форме ГВЭ (ГВЭ- аттестат).

Результаты ЕГЭ (ГВЭ):

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык	Математика
1.	Зотова Екатерина Сергеевна	3	4
2.	Круглова Евгения Денисовна	4	3
	Средний балл	3,5	3,5

Качество знаний обучающихся у разных учителей выглядит следующим образом:

Качество знаний обучающихся у учителей-предметников, в % :

Ф.И.О учителя	Предмет	Качество знаний, %
Николаева Т.Н.	русский язык	11
	литература	33
Сафонова О.В.	русский язык	59
	литература	81
Ожерельева Н.Д.	алгебра	100
	геометрия	100
	математика	45
Дадиани Л.С.	алгебра	0
	геометрия	0
	математика	25
Рыбакова В.В.	математика	33
	физика	45
	алгебра	23
	геометрия	31
Разбейко Р.В.	история	42
	обществознание	53
Зотова Н.Ю.	биология	47
	география	57
Круглова А.С.	информатика	33
	ОБЖ	60
	химия	40
Фомичева Н.А.	английский язык	47
Самохвалова Л.Н.	география	50
Корнеев В.И.	физическая культура	68

Внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

НОО:

Направление	Название программы	Класс	Учитель
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4	Корнеев В.И.
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать»	3	Толкачева Е.А.
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1,2,4	Попова Л.А. , Чапкина Т.В.
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел»	1	Попова Л.А.
	«Компьютерная долина»	2-4	Круглова А.С.
Общекультурное	«Волшебный мир оригами» «Волшебный сундучок» «Шахматы»	1	Попова Л.А.
		2	Чапкина Т.В.
		3,4	Самохвалова Л.Н.
Социальное	«Маленькие Россияне» «Я среди людей» «Я-гражданин России»	1	Попова Л.А.
		3	Толкачева Е.А.
		2,4	Чапкина Т.В.

ООО, СОО

Направление	Название программы	Класс	Учитель
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «ОФП»	5-9	Корнеев В.И.
		10	Корнеев В.И.
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Я и мое Отечество»	5-9	Сафонова О.В.
		10	Сафонова О.В.
Общеинтеллектуальное	«Сетевичок» «Загадки русского языка» «Трудности русского языка»	5,6	Круглова А.С. Николаева Т.Н. Николаева Т.Н.
		7-9	
		10	
Общекультурное	«Вдохновение»	5-10	Самохвалова Л.Н.
Социальное	«Тайны русского языка» «Мир вокруг нас» «Мир профессий» «Художественные и синтаксические средства в тексте»	5	Сафонова О.В. Николаева Т.Н. Николаева Т.Н.
		6	
		7-9	
		10	Сафонова О.В.

В течение учебного года проводились предметные олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Биология	5	1	3
2	Обществознание	8	-	-
3	История	9	-	-
4	Литература	10	1	2
5	Математика	12	1	1
6	Русский язык	11	-	1
7	Физика	3	-	-
8	ОБЖ	7	1	1
9	География	7	-	-
10	Английский язык	2	-	-
11	Физическая культура	5	1	-
12	Химия	4	-	-
13	Информатика	0	-	-
14	Технология	4	-	-
15	Астрономия	1	-	1

Из них:

Класс	Количество учащихся по всем олимпиадам	Количество учащихся (списочный состав)*	Приняли участие в олимпиадах (учащихся) в:							
			1-й	2-х	3-х	4-х	6-и	9-и	13-и	14-и
4	3	8	1	1						
5	11	11	2		3					
6	6	4					1			
7	31	11		2				3		
8	0	2								
9	1	3	1							
10	20	3		1				2		
11	16	4			1				1	

*1 учащийся учитывается один раз

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2020- 2021 учебном году.

Предмет	к-во участников	победители	призеры
ОБЖ	2	Круглова Е. (11кл.)	Зотова Е. (11кл.)
Физическая культура	1		
Биология	1		

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество педагогов, всего,	26	26	24
в т.ч. Просечье Михалково	17	17	16
	9	9	8
Стаж работы:	1	2	2
- до 5 лет			
- от 5 до 10 лет	3	2	1
- от 10 до 30 лет	14	10	11
- свыше 30 лет	8	12	10
Образование:	21	24	22
- высшее			
- средне-специальное	3	2	2
- нач. профессиональное	1	-	
- среднее	1	-	
Квалификация:	1	1	1
- высшая категория			
- первая категория	11	13	13
- соотв. занимаемой долж.	10	9	7
- без категории	4	3	1
Знаки отличия:			
- «Отличник народного просвещения»	1	1	1
- «Почетный работник народного образования»	1	1	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые в образовательном процессе МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обучающиеся обеспечены ими в полном объеме.

Инфраструктура общеобразовательной организации

В образовательном процессе школы используется следующее компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество компьютеров, используемых для образовательного процесса	10
2	Подключение к сети Интернет	да
3	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	4
4	Мультимедийные проекторы	3
5	Интерактивные доски	2
6	Электронный контент (электронный рабочие тетради, электронные учебники, электронные практикумы и т.п.)	10

Информационная открытость общеобразовательной организации
Образовательная организация имеет сайт, который постоянно обновляется. Материалы, документы, находящиеся в открытом доступе, являются предметом поиска ответов на интересующие их вопросы.

Безопасность пребывания в школе

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия: имеются в школе, внутри школы, работает система оповещения пожаротушения, наличие техники безопасности (технологии и др.)

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе создана система профилактической работы:

- проведение тематических уроков и родительских собраний;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- работа с детьми группы риска и трудными подростками;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- организуется занятость обучающихся, в том числе трудовой в летнее время.

Реализуемые мероприятия способствуют предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В школе имеются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- оборудованный спортивный зал;
- оборудованная территория для занятий лёгкой атлетикой;
- оборудованная спортивная площадка с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину.

Наши ребята постоянно являются участниками спортивных мероприятий муниципального, регионального и областного уровня. Все обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием, ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами районной больницы, в школе имеется медицинский кабинет. В течение года по необходимости фельдшер ФАПа оказывает медицинскую помощь.

Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 62 человека в 1-11 классах. Аттестованы были 61 человек 2-11 классов.

1 обучающийся 3 класса (2%) – отличник.

18 обучающихся (31%) закончили учебный год на «4» и «5», 5% обучающихся имеют 1 тройку. Таким образом, 31% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5», 2 обучающийся 7 класса (18%) оставлены на повторное обучение в 7 классе.

Лучшие показатели у обучающихся начальной школы: 38% обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

3 обучающихся 9 класса освоили учебные программы за курс основного общего образования и получили аттестаты.

Двое обучающихся 11 класса успешно освоили учебные программы за курс среднего общего образования и получили аттестаты. Один обучающийся отчислен на основании личного заявления, один не явился на экзамены в установленные сроки и имеет возможность сдать их в сентябрьские сроки, таким образом, подтвердили годовые оценки 50% обучающихся выпускных классов.

По результатам 2020-2021 учебного года МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» включена в программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2022-2023 годы.

Среди факторов риска МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» следует отметить:

№ п/п	Фактор риска	Параметры анализа
1.	Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование Качество интернет - соединения Дефициты оснащения здания и помещений Состояние классов и кабинетов
2.	Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных работников Нехватка вспомогательного персонала
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Недостаточное использование современных педагогических технологий
4.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
5.	Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
6.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей Проявление родителями поддержки детей в учебе Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель программы:

Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Активизировать работу по организации повышения мастерства педагога через систему методической работы.
5. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов для последующей ликвидации через курсовую подготовку.
6. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
7. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов.

№ п/п	Факторы риска	Цель	Задачи
1.	Низкий уровень оснащения школы	Повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды	1. Модернизировать материально-техническую базу. 2. Информатизация образовательного процесса.
2.	Дефицит педагогических кадров	Устранение кадрового дефицита специалистов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов	1. Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов. 2. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Совершенствование педагогических технологий и использование их в процессе обучения и воспитания	1. Организовать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе 2. Участие педагогов в работе по обмену опытом
4.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
5.	Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности обучения учащихся.
6.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями	1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой. 2. Расширить формы работы с родителями.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
1.	Модернизировать материально-техническую базу.	Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» Строительство новой школы	Директор
2.	Информатизация образовательного	Обновление договора с «Интернет-провайдером».	Директор

	процесса.		
3	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Актуализация штатного расписания Формирование банка данных о кадровом потенциале школы	Директор
4	Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.	Организация прохождения профессиональной переподготовки	Директор
5	Организовать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов. Корректировка плана- графика повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УР
6	Участие педагогов в работе по обмену опытом	Организация отчетов –выступлений педагогов	Заместитель директора по УР
7	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Формирование списка обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала обучающегося на уроках. Организация профориентационной работы.	Заместитель директора по УР, классные руководители
8	Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности обучения учащихся.	Формирование банка данных о семьях. Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.	Классные руководители
9	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.	Изучение семьи (предварительная диагностика) Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)	Заместитель директора по УР, классные руководители
10	Расширить формы работы с родителями.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Привлечение родителей к управлению школой	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители