

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы

протокол № 3 от 28.10.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н. Д. Ожерельева



«11» 01. 2022г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала
М.Д. Скобелева» в рамках проекта «62+»**

с. Просечье

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы – создание оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: Повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизировать материально- техническую базу. - Информатизация образовательного процесса. <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов. - Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку. <p>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель: Совершенствование педагогических технологий и использование их в процессе обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе -Активизировать участие педагогов в работе по обмену опытом <p>Риск 4 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению <p>Риск 5 «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p> <p>Цели: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наладить взаимодействие между семьей и школой; - организация совместных действий для решения проблем успешности обучения учащихся. <p>Риск 6: «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>

	<p>Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой. - Расширить формы работы с родителями.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: Повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды</p> <p>Показатели: Улучшенная материально-техническая база школы.</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Показатели: Профессиональная переподготовка педагогических кадров на дополнительную специализацию.</p> <p>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель: Совершенствование педагогических технологий и использование их в процессе обучения и воспитания</p> <p>Показатели: Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии.</p> <p>Риск 4 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности</p> <p>Показатели: Уменьшение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;</p> <p>Риск 5 «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p> <p>Цели: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. <p>Риск 6: «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>

	<p>Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями</p> <p>Показатели: Доля родителей, вовлеченных в школьную жизнь</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (1квартал 2022г.) – аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (2 квартал 2022г.)- экспериментально- внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (2-3 квартал 2022г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (4 квартал 2022г.) – этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространения опыта работы</p>
Основные мероприятия или проекты программы /перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по развитию материально- технической базы школы 2. План профессиональной переподготовки педагогических кадров на дополнительную специализацию. 3. План мероприятий по совершенствованию педагогических технологий и использованию их в процессе обучения и воспитания 4. План мероприятий по созданию условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся. 5. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности обучающихся. 6. План мероприятий по созданию условий для эффективного взаимодействия с родителями
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Строительство новой школы.</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Устранение кадрового дефицита за счет переподготовки учителей и привлечения молодых специалистов.</p> <p>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии.</p> <p>Риск 4 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Уменьшение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;</p> <p>Риск 5 «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p>

	Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности Риск 6 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева».

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно- нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- большая доля учителей с первой квалификационной категорией.

Недостатки в работе коллектива:

- недостаточная материально-техническая база школы;
- нехватка логопедов, социальных педагогов, вспомогательного персонала;
- недостаточное использование в процессе обучения и воспитания педагогами школы современных образовательных технологий;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности в учебный процесс родителей обучающихся.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены **приоритетные направления развития школы:**

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально- технической и учебно-методической

базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе;

- устранение кадрового дефицита специалистов, направление педагогов для прохождения профессиональной переподготовки;
- проведение мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию и использованию современных педагогических технологий в работе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- наладить взаимодействие между семьей и школой для решения проблем успешности обучения и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создать условия для эффективного взаимодействия с родителями и расширить формы работы с ними с целью увеличения доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды

Задачи:

- Модернизировать материально-техническую базу.
- Информатизация образовательного процесса

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Провести мониторинг технического оснащения школы	апрель	Аналитический отчет о результатах мониторинга	Директор, зам. директора
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Оснащение школы сетью Wi-Fi	июнь-август	Аналитический отчет	Директор, зам. директора
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Обновление материально-технической базы в рамках проекта	август-декабрь	Аналитический отчет с фотографиями	Директор, зам. директора

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение материально-технической базы школы по мере финансирования.
2. Строительство новой школы.

2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов.

Задачи:

- Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.
- Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Устранить нехватку педагогических кадров	Провести мониторинг потребности педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов	1 квартал 2022г.	Аналитический отчет о результатах мониторинга	Зам. директора
Дефицит педагогических кадров	Осуществить профессиональную переподготовку педагогов	Составить график прохождения профессиональной переподготовки педагогов.	апрель 2022г.	График прохождения курсов	Зам. директора
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых специалистов в школу	Организовать работу по привлечению в школу молодых специалистов	сентябрь-декабрь 2022г.	кадровые изменения	Директор, зам. директора

Ожидаемые результаты:

Устранение кадрового дефицита за счет переподготовки учителей и привлечения молодых специалистов

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Совершенствование педагогических технологий и использование их в процессе обучения и воспитания

Задачи:

- Организовать работу с педагогами по использованию современных педагогических технологий в работе
- Активизировать участие педагогов в работе по обмену опытом

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организовать работу с педагогами по совершенствованию педагогических технологий	Выявить профессиональные затруднения, запросы и потребности педагогов	2 квартал 2022года	Корректировка плана-графика повышения квалификации с использованием профессиональных дефицитов.	Зам. директора
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Активизировать участие педагогов в работе по обмену опытом	Организовать отчеты-выступления по итогам курсовой подготовки	согласно графика курсовой подготовки	Увеличение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии в процессе обучения и воспитания	Зам. директора

Ожидаемые результаты:

Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности

Задачи:

- Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся с низкой мотивацией учебной деятельности	апрель-июнь	Банк данных обучающихся с низкой мотивацией	Зам. директора по УР
Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией	Спланировать работу с данной категорией обучающихся	в течение года	Индивидуальные планы работы с обучающимися с низкой мотивацией	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Низкая учебная	Повысить уровень	Разработать	апрель	Наличие	Зам. директора

мотивация обучающихся	мотивации к обучению	программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию		индивидуальной программы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	по УР
-----------------------	----------------------	--	--	--	-------

Ожидаемые результаты:

Уменьшение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

5. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности

Цели: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

- Наладить взаимодействие между семьей и школой;
- организовать совместные действия для решения проблем успешности обучения учащихся.

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их устранению	Формирование списков обучающихся, группы риска учебной неуспешности	апрель- июнь	Банк данных обучающихся группы риска с причинами учебных затруднений	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Оказать адресную помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Организация дополнительных занятий для обучающихся группы риска школьной неуспешности	апрель-июнь	График дополнительных занятий	Зам. директора, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их устранению	Создание условий для реализации личностного потенциал на уроках	август-декабрь	График кружковых занятий	Зам. директора, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Организация профориентационной работы	август-декабрь	Аналитический отчет	Зам. директора, учителя-предметники

Ожидаемые результаты:

Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

6 Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями

Задачи:

- Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.
- Расширить формы работы с родителями.

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать к концу 2022 года условия для эффективного взаимодействия с родителями	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	апрель	Аналитический отчет	Зам. директора
Низкий уровень вовлеченности родителей	Расширить формы работы с родителями	Информационно-просветительская работа с родителями	сентябрь	Аналитический отчет	Зам. директора
Низкий уровень вовлеченности родителей	Расширить формы работы с родителями	Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы	сентябрь-декабрь	Список родителей, принимающих активное участие в жизни школы	Зам. директора
Низкий уровень вовлеченности родителей	Расширить формы работы с родителями	Привлечение родителей к управлению школой	сентябрь	Список родителей, входящих в состав Управляющего совета, родительского комитета школы	Директор

Ожидаемые результаты:

Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты и выездов.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начала внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно - правовой базы школы на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово – экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно – управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, её выполнение в целом.

Социально - психологические риски и (или) риски человеческого фактора

Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.

Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Психолого- педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

Ресурсно- технологические риски

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.