



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразование Рязанской области)**

ул. Каширина, 1, Рязань, 390000
тел. (4912) 51-51-52 (доб. 700, 900)
e-mail: minobr@ryazangov.ru
ОКПО 00073507, ОГРН 1026201268840, ИНН/КПП
6231012766/ 623401001

Начальникам МОУО
Руководителям ОГБОУ

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций по
организации внеурочной деятельности
в 2022/2023 учебном году

Уважаемые коллеги!

С учетом рекомендаций Минпросвещения России по планированию и реализации в общеобразовательных организациях планов внеурочной деятельности министерство образования и молодежной политики направляет скорректированные методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год (изменения на стр. 6, 7, 9, 13, 20, 29 ранее направленных рекомендаций).

В частности, с 01.09.2022 года образовательным организациям необходимо предусмотреть в планах внеурочной деятельности по всем уровням образования:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm): перечень программ внеурочной деятельности; рекомендуемые направления внеурочной деятельности; методические рекомендации по организации внеурочной деятельности,

включающие принципы организации внеурочной деятельности, рекомендации по содержательному наполнению внеурочной деятельности, распределению часов на внеурочную деятельность.

Руководителей муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов просим довести данные рекомендации до общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований (подведомственные и частные).

Приложение:

- методические рекомендации Минобразования Рязанской области по формированию УП;

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- информационно-методическое письмо Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

И.о. министра

О.С. Васина

**Методические рекомендации
по формированию учебных планов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы начального, основного и
среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год**

I. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

1.5. При планировании оценочных процедур рекомендуется:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.6. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.9. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.10. В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы могут

быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ). При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

1.11. Рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг; 7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг.

II. Особенности формирования учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год

2.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается организацией самостоятельно.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации и родной русский язык рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Согласно ФГОС НОО 2021 общее количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-ти дневной или 6-ти дневной учебных неделях. Рекомендуемая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», занятия по обучению школьников игре «Шахматы».

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется учитывать:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности рекомендуется руководствоваться материалами по организации внеурочной деятельности

обучающихся, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенными на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя), за исключением 1 класса.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год.

Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2-4 классах – 40-45 мин (по решению образовательной организации).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Вариант № 1

Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021, на 2022/2023 учебный год

(аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

литературное чтение	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			1*/34*		
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1*/34*	0	3/101
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 2

**Примерный региональный учебный план начального общего образования
для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО 2021, на 2022/2023 учебный год**
(аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе
(1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			1*/34*		
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя)		1/33	2/68	1/34 1*/34*	2/68	7/305
Рекомендуемая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе с учетом ФГОС НОО (1 класс: 5-дневная учеб./неделя)		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021, на 2022/2023 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/год			
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	3/99	3/102	3/102	3/102
спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы», проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого за 4 года обучения	5/165	5/170	5/170	5/170
	20/675			

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.2. Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, в том числе с учетом имеющихся у них дефицитов знаний по учебным предметам, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация самостоятельно определяет варианты реализации программы:

- как учебный предмет, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

В соответствии с ФГОС ООО 2021 на федеральном уровне разрабатываются примерные общеобразовательные программы углубленного изучения следующих учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных рабочих программ по данным предметам запланирована Минпросвещением России на 2022 год.

В 2022/2023 учебном году рабочие программы по другим предметам углубленного уровня разрабатываются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом требований по рекомендуемой учебной нагрузке.

Организация изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне рекомендуется в рамках 6-ти дневной учебной недели за счет учебных часов части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Для реализации образовательных программ по учебным предметам углубленного уровня могут быть использованы УМК, входящие в действующий ФПУ, методические материалы и рабочие программы, разработанные для

углубленного изучения учебных предметов, в том числе, в рамках региональных инновационных проектов и программ и в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021.

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать с установленной законодательством допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется предусмотреть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В примерном учебном плане представлены варианты реализации образовательной программы:

- Варианты 1.1, 1.2, 1.3 для реализации образовательной программы общего образования по требованиям ФГОС ООО 2021. При этом с 01.09.2022 года ФГОС ООО 2021 реализуется в 5-х классах общеобразовательных организаций. Решение о переходе на ФГОС ООО 2021 учащихся 6-9 классов принимается образовательной организацией исключительно с учетом имеющихся условий;

- Варианты 2.1, 2.2, 2.3 для продолжения реализации образовательной программы общего образования по требованиям ФГОС ООО 2010 в 6-9 классах.

В примерном учебном плане представлена учебная нагрузка исходя из максимально допустимой при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебных неделях. При этом количество часов на освоение учебных предметов может быть скорректировано образовательной организацией исходя из выбранного УМК.

1) Примерные варианты учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021

Вариант № 1.1

учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021

с 1 сентября 2022 года, с обязательным изучением одного иностранного языка

(аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
из расчета 34 учебных недели в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1*/34*				1*/34*	
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		26/884	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	147/4998
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68 1*/34*	2/68	2/68	2/68	1*/34*	10/340
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 1.2

учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями **ФГОС ООО 2021** с 1 сентября 2022 года, с обязательным изучением **одного иностранного языка**

(аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1*/34*				1*/34*	
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/768	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		26/884	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	147/4998
Вариативная часть							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при рекомендуемой учебной нагрузке (6-дневная учебная неделя)		2/68 1*/34*	2/68	3/102	4/136	3/102 1*/34*	16/544
Рекомендуемая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по ФГОС ООО 2021		29/986	30/1020	33/1122	35/1190	36/1224	163/5542

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 1.3

учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 с 1 сентября 2022 года, с обязательным изучением двух иностранных языков
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета 34 учебные недели в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1*/34*				1*/34*	
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/34	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		28/952	30/1020	32/1088	33/1122	34/1156	157/5338
Вариативная часть							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при рекомендуемой учебной нагрузке (6-дневная учебная неделя)		1*/34*	1/34	1/34	1/34	1*/34* 1/34	6/204
Рекомендуемая учебная нагрузка при 6-		29/986	31/1054	33/1122	34/1156	36/1224	163/5542

дневной учебной неделе по ФГОС ООО 2021						
-----------------------------------------	--	--	--	--	--	--

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2) Примерные варианты учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010

Вариант № 2.1

учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, продолжающих реализацию программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010, с обязательным изучением одного иностранного языка
(рекомендуемая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в 6-7 классах и 35 учебных недель в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/105	3/105
	Литература	3/102	2/68	2/70	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1*/34*
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/105	3/105
	Геометрия		2/68	2/70	2/70
	Информатика		1/34	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/70	2/70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/34	1/34	1/35	1/35
	География	1/34	2/68	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/70	3/105
	Химия			2/70	2/70
	Биология	1/34	1/34	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/35	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2/68	2/68	2/70	2/70
	ОБЖ			1/35	1/35
Итого		28/952	29/986	31/1085	31/1085
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	3/102	2/70	1/35 1*/35*
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1155	33/1155

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2.2

**учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год
для образовательных организаций Рязанской области, продолжающих реализацию
программы основного общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО 2010, с обязательным изучением одного иностранного языка
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных
недель в 6-9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	4/140	3/105	3/105
	Литература	3/105	2/70	2/70	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1*/35*
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175			
	Алгебра		3/105	3/105	3/105
	Геометрия		2/70	2/70	2/70
	Информатика		1/35	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	3/105
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	2/70	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	3/105
	Химия			2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105
	ОБЖ			1/35	1/35
Итого		29/1015	30/1050	33/1155	33/1155
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		4/140	5/175	3/105	2/70 1*/35*
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1155	35/1225	36/1260	36/1260

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 2.3
учебного плана основного общего образования на 2022/2023 учебный год
для образовательных организаций Рязанской области, продолжающих реализацию
программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
ООО 2010, с обязательным изучением двух иностранных языков
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета
35 учебных недель в 6-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	4/140	3/105	3/105
	Литература	3/105	2/70	2/70	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1*/35*
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105
	Второй иностранный язык	2/70	2/70	2/70	2/70
Математика и информатика	Математика	5/175			
	Алгебра		3/105	3/105	3/105
	Геометрия		2/70	2/70	2/70
	Информатика		1/35	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	3/105
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	2/70	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	3/105
	Химия			2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105
	ОБЖ			1/35	1/35
Итого		31/1085	32/1120	35/1225	35/1225
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		2/70	3/105	1/35	1*/35*
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1155	35/1225	36/1260	36/1260

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год
для 5 - 9 классов образовательных организаций Рязанской области, начинающих
реализацию программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО 2021 с 1 сентября 2022 года**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю				
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	3	3	3	3
спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны	2	2	2	2	2
Итого	5	5	5	5	5

**Примерный план внеурочной деятельности для 6 - 9 классов образовательных
организаций Рязанской области, продолжающих реализацию программы основного
общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО 2010, на 2022/2023 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

2.3. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Примерный учебный план для 10-11 классов на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	У
	Литература*	Б	У

Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	
	родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История*	Б	У
	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание*	Б	
	География*	Б	У
Математика и информатика	Математика*: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика*	Б	У
	Химия*	Б	У
	Биология*	Б	У
	Астрономия*	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект*		
Курсы по выбору	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	

* обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание»).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования в общеобразовательной организации могут быть сформированы классы психолого-педагогической направленности. В классах данной направленности возможна реализация образовательных программ в сетевой форме.

При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» различного профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения

образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

При формировании учебного плана для класса психолого-педагогической направленности рекомендуется включение предметов психолого-педагогической направленности («Основы психологии», «Введение в педагогическую деятельность», «Основы межкультурной коммуникации») в вариативную часть учебного плана, план внеурочной деятельности или индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (во второй год апробации ФГОС СОО допускается на углубленном уровне изучения не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области).

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Технологический профиль: математика, информатика, физика;

Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, (география/физика);

Гуманитарный профиль: иностранный язык (второй иностранный язык), история, право, русский язык;

Социально-экономический профиль: математика, география, экономика;

Универсальный профиль: общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один(два) предмета на углубленном уровне, ИУП.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на

консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами;
- если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне по ФГОС СОО

Расчет приведен на два года обучения при 35 учебных неделях
(образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год)

Предметная область	Учебные предметы <u>Базовый уровень</u>	Кол-во часов	Учебные предметы <u>Углубленный уровень</u>	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Астрономия	35		
	Биология	70	Биология	210

	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ***	140		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору*	Элективные курсы**	350*		
	Факультативные курсы	70*		
Итого часов за два года обучения		до 2590		

* Кол-во часов, предусмотренных на курсы по выбору, и учебные предметы курсов по выбору варьируется с учетом профиля обучения и с учетом учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет часов, предусмотренных на внеурочное время.

Примерные варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля строится с учетом условий образовательной организации (кадровых и материально-технических) и с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся по учебным областям.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	У	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	350	10 (5/5)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура,	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык, родной язык, химия, биология/география, физическая культура и др.)	ЭК	175	5 (2/3)
	Факультативные курсы (компьютерная графика и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	У	210	6 (3/3)
	Биология	У	210	6 (3/3)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Физика	У	350	10 (5/5)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, экология, химия, география, физическая культура и др.)	ЭК	105	3 (1/2)
	Факультативные курсы по	ФК	70	2(1/1)

	выбору (теория познания и др.)			
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	6 (3/3)
	Литература	У/Б	350/210	10 (5/5)/6(3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420	12 (6/6)
	Второй иностранный язык	Б	140	4 (2/2)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У	280	8 (4/4)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (математика, второй иностранный язык, родной язык, право, химия, география, биология, физическая культура и т.д.)	ЭК	105/245	3 (1/2)/ 7 (3/4)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	8 (4/4)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	География	У	210	6 (3/3)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	История (Россия в мире)	У	280	8 (4/4)
	Экономика	У	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, математика, информатика, химия, биология, физическая культура и др.)	ЭК	315	9 (4/5)
	Факультативы (финансовая грамотность и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения			2590	74 (37/37)

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Пример учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	35	1 (1/0)
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала	У	420	12 (6/6)

	математического анализа, геометрия			
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	География	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У/Б	280/140	8 (4/4)/4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, физика, химия, информатика, география, биология и др.)	ЭК	350	10 (4/6)
	Факультативы (технология, психология и др.)	ФК	140	4 (2/2)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590/2450	74 (37/37) /70 (35/35)

Примерный план внеурочной деятельности по ФГОС СОО.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 3 часов в неделю и 2 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся,

направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3. Особенности формирования учебного плана для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебные планы для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

При формировании учебного плана для обучения детей на дому необходимо руководствоваться требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В план внеурочной деятельности адаптированной программы основного общего образования включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, рекомендуем:

- в 1-4 классах учитывать требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте: fgosreestr.ru, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- в 5 классах руководствоваться приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в 6-9 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- в 10-11 классах общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО, руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России 22.03.2021 № 115;

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
